ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ОЛЬХОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНРОВНА

УТВЕРЖДЕНО
Индивидуальный предприниматель
Ольхова Юлия Александровна
_____/ Ю.А. Ольхова
Приказ № 15 от «24» апреля 2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Испанский язык для начинающих»
Направленность: социально-гуманитарная
Срок реализации программы: 36 часов

Автор-составитель:
Ольхова Юлия Александровна

Москва – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ 3
НОВИЗНА ПРОГРАММЫ 3
1 КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4
1.1 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы 4
1.2 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности 4
1.3 Планируемые результаты изучения программы 5
1.4 Общая характеристика программы 6
2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ 7
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 8
3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Испанский язык для начинающих» 8
3.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы «Испанский язык для начинающих» 9
4.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 10
5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ 20
5.1 Условия реализации дополнительная общеразвивающей программы курса «Испанский язык для начинающих» 20
5.2 Учебно – методические рекомендации для проведения консультаций 20
5.3 Кадровое обеспечение реализации программы 21
5.4 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению 21
5.5 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны слушателей (потребителя образовательной услуги) 22
5.6 Методическое обеспечение 22
5.7 Контрольно - оценочные материалы 23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 26

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Испанский язык для начинающих» состоит в том, чтобы сформировать у обучающихся знания и умения владения испанским языком на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях. Дополнительная общеразвивающая программа «Испанский язык для начинающих» разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП;
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 30.09.2020г. № 533 О внесении изменений в организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО;
4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816"Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Федеральный закон "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ.

Направленность программы социально – гуманитарная

Адресат - лица без ограничения возраста и без предъявления требований к уровню образования.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Актуальность программы диктуется востребованностью в последние годы знаний испанского языка, так как с развитием туристической индустрии очень многие проводят свободное время в испаноговорящих странах, знакомятся с культурой и достопримечательностями. И, как правило, хотят общаться на языке страны. Для этого необходимо приобретение языковых умений, коммуникативных навыков по испанскому языку. Наша задача – расширить условия развития физического и интеллектуального потенциала учащегося, его эстетических представлений и способностей к художественному творчеству, воспитать уважение к правам и мнениям других, развивать дух взаимопонимания и солидарности.

Изучение языков способствует более глубокому пониманию культуры, образа жизни других народов, развитию взаимопонимания, толерантности, уважения личности, расширение культурных связей между Россией, Испанией, странами Латинской Америки.

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ

Поскольку сегодня испанский язык является тем языком, который все чаще и чаще хотят изучать в качестве второго или просто по работе и связям, большинство обучающихся начинают изучение языка с нуля. Новизна программы заключается в попытке привить обучающимся интерес к культуре страны испанского языка, ее народу. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении испанскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения испанского языка.

Педагогическая целесообразность. С самого начала обучающийся погружается в язык через правила чтения и материал, составленный полностью на испанском. Большое внимание, после правил чтения, уделяется и самому чтению. Что касается погружения в язык, то задания или непонятные фразы на языке сразу переводятся и комментируются с целью того, чтобы разъяснить повторяемость заданий и возможность запоминания целых фраз и предложений через одно лишь чтение заданий и текстов в учебнике (или составленных/взятых заранее).

Погружение происходит также посредством устной речи на языке: какие-либо слова, новые термины или фразы, как правило, объясняются с самого начального уровня именно на испанском языке. Это приучает. обучающегося вслушиваться в речь, вслушиваться в то, что он понимает и не

понимает, отделять нужное и ненужное. Также этому способствуют и привычные задания по аудированию, которые неотъемлемо присутствуют в данной программе.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения языком, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи дополнительной общеразвивающей программы

Главными целями программы являются пробуждение у обучающихся интереса к испанскому языку и культуре, развитие лингвистических способностей, обучающихся средствами испанского языка и формирование представлений о национально - культурном своеобразии испанских стран.

Задачи

Образовательные:

- научить использовать лексические, грамматические и синтаксические средства языка для решения коммуникативных задач;
- научить воспринимать и понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов на испанском языке;
- научить строить монологическую речь на заданную тему и вести диалог на испанском языке для решения коммуникативных задач;
- познакомить с национально-культурными особенностями стран изучаемого языка;
- научить правильному произношению;

Развивающие:

- развивать у обучающихся устойчивый интерес к изучению испанского языка;
- развивать память и мышление;
- формировать навыки письма слов, предложений на испанском языке.
- формировать навыки сотрудничества в группе, в совместном решении учебной задачи;
- активизировать речемыслительную деятельность и творческие способности обучающихся;
- развивать межкультурную компетенцию за счет увеличения объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка.

Воспитательные:

- создать условия для развития мульти культурной личности путем внедрения ценностей изучения испанского языка;
- воспитать чувство взаимопомощи и доброжелательности, уважения к другим;
- воспитать толерантность по отношению к истории и культуре других народов;
- воспитать трудолюбие, самостоятельность, активную жизненную позицию;
- воспитать положительное отношение к испанскому языку;
- воспитать развить такие личностные качества, как активность, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, взаимную ответственность.

1.2 Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Изучение предмета «Испанский язык для начинающих» предполагает достижение следующих результатов:

Предметные результаты

Говорение

- Уметь представить себя, свою семью, город и страну;
- Уметь вести беседу о событиях в настоящем;
- Кратко излагать содержание прочитанного или услышанного адаптированного текста;
- Уметь устно описывать человека или ситуацию, а также последовательность событий;
- Вежливо высказывать своё отношение к чему-то;

Аудирование:

- Понимать испанскую речь на слух с целью общего понимания содержания, песни, в рамках
- пройденного материала;
- Уметь отвечать на простые знакомые вопросы об услышанном;
- Понимать испанскую речь на знакомые темы на слух с целью извлечения конкретной информации;
- Правильное (фонетическое) произношение звуков испанского языка;
- Основы чтения слов и предложений;

Чтение

- Уметь читать различные буквенные комбинации;
- Догадываться о значении новых слов по контексту;

Письменная речь:

- Понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- Уметь письменно описывать человека или ситуацию, а также последовательность событий;
- Особенности испанского письма;
- Написание испанских букв и правописание слов;

Метапредметные результаты

У обучающихся будут развиты:

- общий лингвистический кругозор;
- познавательная, эмоциональная и волевая сферы;
- мотивация к изучению испанского языка.
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Личностные результаты освоения программы

У обучающихся будут сформированы:

- трудолюбие, самостоятельность, активная жизненная позиция;
- положительное отношение к иностранному языку;
- основы толерантного отношения и взаимопомощи;
- активность, умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, взаимную ответственность.

1.3 Планируемые результаты изучения программы

В результате изучения испанского языка, обучающиеся получат возможность

Знать:

- правила приветствия, прощания, знакомства;
- особенности испанского речевого этикета;
- правила чтения и произношения на испанском языке;
- правила поведения во время беседы в формальной и неформальной обстановке;
- времена в многообразии их функций и значений;
- правила работы с письменным и устным текстом, а также его анализа;
- некоторые особенности разговорной речи;
- способы выражения грамматического аспекта (длительность, повторяющееся действие, результат, окончание действия и т.д.);
- лексические единицы по темам программы;

Уметь:

- участвовать в обсуждении проблемы;
- высказывать своё мнение;
- обмениваться информацией в рамках изученных тем;

- выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог- рассуждение; составлять тексты, относящиеся к различным жанрам (письмо, объявление, и т.д.);
- отвечать на вопросы по тексту;
- выделять значимую информацию в тексте;
- правильно писать слова, изученные в рамках программы;
- понимать речь педагога, собеседника.

Владеть:

- навыками восприятия на слух и понимать знакомые фразы и выражения, связанные с основными сферами жизни и ситуациями повседневного общения;

1.4 Общая характеристика программы

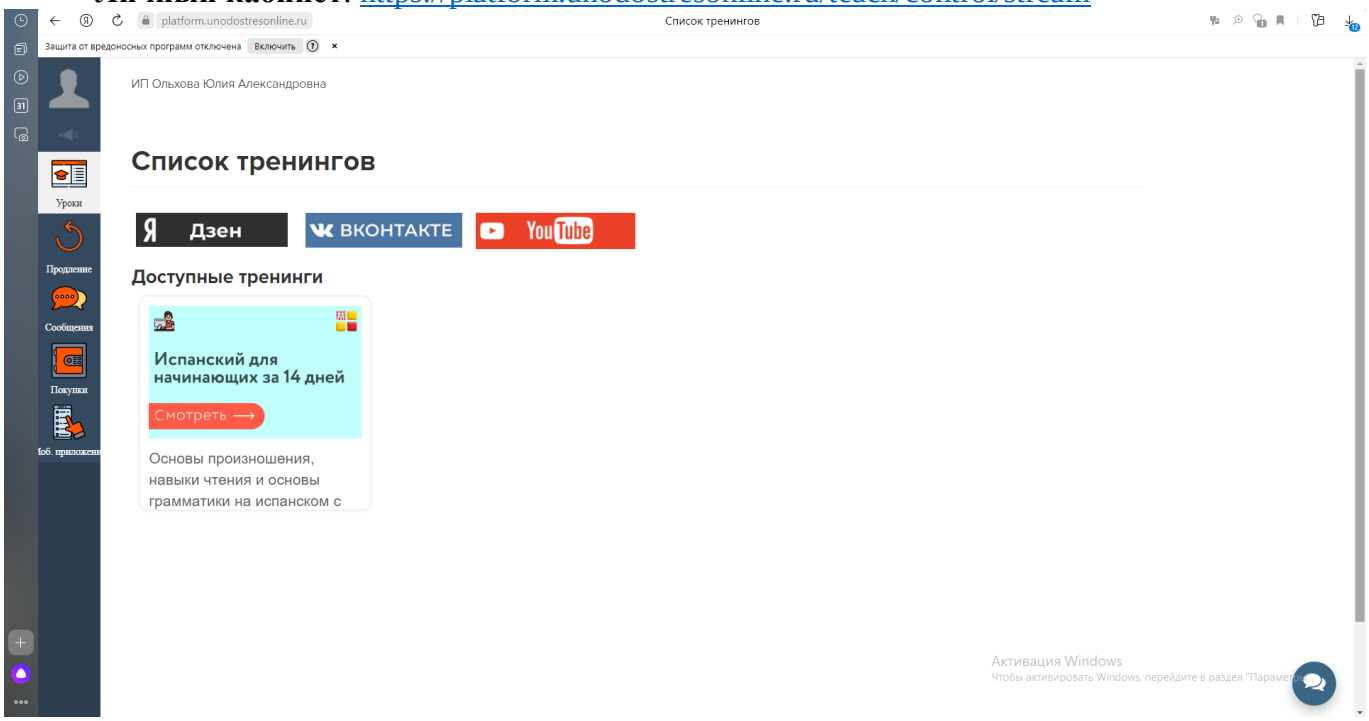
Дополнительная общеразвивающая программа «Испанский язык для начинающих» разработана для реализации на базе ИП Ольхова в Москве.

Форма освоения программы: заочная, с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, посредством сети Интернет, с использованием программного обеспечения.

Дистанционная форма обучения проводится средствами платформы GetCourse on-line конференций в формате вебинаров, прямых эфиров. Рабочее место обучающегося должно быть оснащено компьютером с подключением к сети.

Для работы в системе обучающемуся выделяется логин и пароль.

Личный кабинет: https://platform.unodostresonline.ru/teach/control/stream



Дополнительная общеразвивающая программа «Испанский язык для начинающих» (далее - Программа) по виду образования – дополнительное

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых

Категория слушателей – все желающие изучать испанский язык.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

Форма организации образовательной деятельности – индивидуальная и (или) групповая

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся в группе – неограниченно

Продолжительность академического часа составляет 30 минут. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы, занятия сокращаются на 10-15 минут.

Нормативный срок обучения - 36 часов
Продолжительность обучения – 6 недель
Режим занятий: 3 раза в неделю по 2 академических часа.
Язык реализации: русский.
Итоговый документ об окончании курсов по ДО - сертификат установленного образца

2. ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

В ходе обучения осуществляется несколько видов контроля: входной, текущий, и итоговый.

Входной контроль проводится в начале курса для определения уровня знаний, учеников на начало обучения по программе. Проводиться в форме анкетирования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет систематическую проверку учебных достижений учеников, проводимую педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной программы.

Освоение образовательной программы заканчивается итоговым контролем с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет». Форма итогового контроля – тестирование.

Тестирование проходит с использованием компьютерных средств. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.

«Зачтено»	Тестирование с положительным результатом (не менее 75 % правильных ответов)
«Не зачтено»	Тестирование с положительным результатом (менее 75 % правильных ответов)

Итоговый документ об окончании курсов по ДОО - сертификат установленного образца

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план дополнительной общеразвивающей программы «Испанский язык для начинающих»

№	Форма занятия	Темы	Общая трудоемкость	В том числе:		Методическое обеспечение занятия	Форма контроля
				ТЗ	ПЗ		
Модуль 1 Основы произношения, навыки чтения и основы грамматики на испанском с нуля							
	Прямой эфир	Входной контроль	1	-	1	Анкета	Анкета (Приложение 1)
1	Видео-занятие	Алфавит. Произношение	2	1 34:45	1	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
2	Видео-занятие	Сложные согласные	2	1 26:21	1	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
3	Видео-занятие	Дифтонги и трифтонги	2	1 11:48	1	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
4	Видео-занятие	Приветствие. Сколько слов надо выучить, чтобы заговорить?	2	1 08:53 / 10:07	1	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
5	Видео-занятие	Личные местоимения	2	0,5 09:39	1,5	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
6	Видео-занятие	Глагол SER	2	1 13:12	1	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
7	Видео-занятие	Страны и национальности	2	1 35:37	1	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
8	Видео-занятие	Правило ударения	2	0,5 09:58	1,5	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
9	Видео-занятие	Определённый и неопределенный артикль	2	1 17:47	1	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
10	Видео-занятие	Род существительных	2	1 24:24	1	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
11	Видео-занятие	Особенности испанской интонации	2	1 18:38	1	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
12	Видео-занятие	Глагол TENER. Как рассказать о себе, профессии, происхождении	2	0,5 06:26	1,5	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
13	Видео-занятие	Знакомство	2	1 15:48	1	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
14	Видео-занятие	Глагол LLAMARSE	2	0,5 10:15	1,5	Презентация	Устный опрос/Наблюдение
	Прямой эфир	Видео консультация	6	-	6	-	Вопросы и ответы
	Прямой эфир	Итоговый контроль	1	-	1	Тесты	Тестирование
		Итого	**36**	**12**	**24**		

Видеоматериалы авторского курса, записанные Марией Сергеевой, согласно договора № 001 от 23.04.2019, предоставлены в пользование ИП Ольховой Ю.А.

3.2 Календарный график дополнительной общеразвивающей программы «Испанский язык для начинающих»

Место проведения	Темы	Общая трудоемкость, час.	Продолжительность обучения					
			1 неделя ТЗ/ПЗ	2 неделя ТЗ/ПЗ	3 неделя ТЗ/ПЗ	4 неделя ТЗ/ПЗ	5 неделя ТЗ/ПЗ	6 неделя ТЗ/ПЗ
Онлайн платформа	Модуль 1 Основы произношения, навыки чтения и основы грамматики на испанском с нуля	29	3/3	2,5/3,5	2,5/3,5	3/3	2,5/2,5	-
Онлайн платформа	Видео консультация	6	-	-	-	-	- /1	- / 5
Онлайн платформа	Итоговый контроль	1	-	-	-	-	-	- / 1
	Итого	36	6	6	6	6	6	6

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
Реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Испанский язык для начинающих»
На 2022/2023 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий 30 минут
2022/2023	15.05.2023	16.06.2023	6	18	36	3 раза в неделю по 2 часа

4.СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Программа вариативна, возможны изменения в содержании тем. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Модуль 1 Основы произношения, навыки чтения и основы грамматики на испанском с нуля

Входной контроль. (1 ак. час) (Приложение 1)

Тема 1 Алфавит. Произношение
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789
Теория: Знакомство с испанским алфавитом и правильным произношением букв, сочетание гласных и согласных, разница с другими языками.
Практика: Озвучьте по буквам своё имя, фамилию и электронную почту. Запишите голосовое сообщение и пришлите аудиофайл.

Тема 2 Сложные согласные
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789
Теория: Сложные согласные звуки. EL CONSONANTE – согласный. B=V / C / CH / D / G / J / LL [й] [дж] [ль] / R / S / T / Z (θ) /
Практика: Задание к уроку
Прочитайте и повторите за диктором следующие слова
Valencia, Barcelona
Vaca-la vaca, bebo-lo bebo
Vivir-vivo
Abuelo, avaro
Voy, vas, vamos, beso, vaca, boca, vale, burro, vaso, beca, vemos, van

Тема 3 Дифтонги и трифтонги
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789
Теория: Гласные звуки дифтонги и трифтонги. A – MAMÁ / E – NENE / I – RICO / O – COCO / U – LUNA /A / E / O / I / U / Нисходящий дифтонг / Восходящий дифтонг /Трифтонги /
Практика: Выполните задание к уроку. Расшифруйте слова, записанные по буквам, и запишите ответ в пустые окошки ниже. ак выполнять задание к уроку
Вам необходимо расшифровать слова, записанные по буквам, и записать ответ в пустые окошки, которые расположены ниже.

- Ответ печатайте строчными буквами (не заглавными), включая имена и города
- Точки, запятые, восклицательные, вопросительные и прочие знаки печатать в окошки не нужно

- Система примет за правильный ответ слова, напечатанные как с графическими ударениями, так и без него тоже
- Система примет за правильный ответ слова как с буквой "ñ», так и с «n" вместо "ñ"

ПРИМЕР:

E - ese - p - a - eñe - a (впечатываете слово **españa)**

1. E - ese - p - a - eñe - a - ...
2. Ele - i - be - erre - o - ...
3. Jota - i - erre - a - efe - a - ...
4. Erre - e - ese - te - a - u - erre - a - ene- te - e - ...
5. Erre - u - ese - i - a - ...
6. E - equis - a - eme - e - ene - ...

Тема 4 Приветствие. Сколько слов надо выучить, чтобы заговорить?

Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789

Теория: Почему язык учить проще, если вы занимаетесь регулярно?

Представьте себе, что вы попали в абсолютно новое место. Может быть, сняли себе домик на лето где-нибудь недалеко от Валенсии. Сначала абсолютно всё незнакомо. Не ясно, где вилки-ложки, как заварить кофе, где стоит стиральная машина и как найти ближайший супермаркет, в конце концов). Но постепенно вы осваиваетесь, обживаетесь, приготовление пищи перестаёт быть вызовом, а поиск вкусных круассанов из трудной задачи превращается в приятную утреннюю прогулку. То же самое происходит с изучением языка.

Поначалу абсолютно всё, с чем вы сталкиваетесь, это один большой стресс. Как это "стол" женского рода? Как это всё глаголы спрягаются и имеют разные окончания? Как это в испанском 4 прошедших времени? Как это нужно учить сослагательное наклонение? Как это его нет в русском!?

Но постепенно вы осваиваетесь, обживаетесь)) и понимаете, что всё гораздо проще, чем вам показалось сначала.

Это ощущение комфорта, ощущение того, что вы освоились, что вы дома, как раз дают регулярные занятия. Именно они позволяют вам сориентироваться, а вашему мозгу быстро и ловко создать новые нейронные связи.

Помните, лучше 15 минут каждый день, чем 2 часа раз в неделю.

В общем, бросайте читать и идите учить испанский

Практика: Задание к уроку. Прочитайте фразы и переведите их письменно на русский

¡Hola!
¿Cómo estás?
¡Buenos días!
¡Buenas tardes!
¡Buenas noches!
¿Cómo te llamas?
Me llamo Pedro
¿Cuál es tu nombre?
Mi nombre es Pedro

Mucho gusto
Encantado / encantada
Igualmente
➡ Ответы на письменное задание запишите в поле "ваш ответ",
1. Привет!

Тема 5 Личные местоимения
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789
Теория: Друзья, давайте поговорим о том, как учить слова!
Есть ли какая-то одна супертехника, которой вы можете овладеть, и которая позволит вам выучить любое количество слов в кратчайшие сроки?) Спойлер: нет
Но тема важная, поскольку изучение новых слов – это часть жизни любого человека, изучающего иностранный язык!
Ученые утверждают, что нам необходимо столкнуться с новым словом по меньшей мере 10 раз для того, чтобы оно запомнилось. На мой взгляд, все техники изучения новых слов по-своему хороши, попробуйте все, получите свой опыт, определитесь с тем, какая техника подходит именно вам лучше всего, и создайте микс из 2-3 техник, которые точно приведут вас к успеху. Ключевой момент – всегда помните о том, что учить язык нужно в удовольствие!
Уже сегодня можно:

- ✓ Начать перечитывать тетрадь со списком слов 2-3 раза в день (утром, по дороге на учебу/работу, перед сном)
- ✓ Приготовить словарные карточки (вырезать их из бумаги или картона и красиво подписать, либо воспользоваться онлайн-приложением Anki)
- ✓ Придумать и записать простые фразы и предложения с новыми словами
- ✓ Проговаривать слова вслух, читать простые диалоги, пересказывать их
- ✓ Придумать и записать шутливые фразы на испанском или на русском и испанском вперемешку
- ✓ Использовать ассоциации и мнемотехники
- ✓ Обклеить всю квартиру стикерами

Не смейтесь! У меня действительно была ученица, которая добросовестно подписала на стикерах все, нет, не так, ВСЕ предметы, которые были у нее в квартире. Она ежедневно читала и перечитывала слова, которые висели на кухне, в ванне, на балконе и даже в туалете

И это действительно оказался супердейственный способ выучить новые слова (сколько труда, сколько усилия было вложено в создание стикеров, сколько смеха и приятных эмоций было связано с тем, как к этому процессу отнеслись домашние).

Личные местоимения / Pronombres personales / Единственное число. Множественное число.
Практика: Задание к уроку
➡ Пройдите тест на платформе.
➡ Если у вас остались вопросы, пишите их в поле для комментариев

Тема 6 Глагол SER
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789
Теория: "Я учу испанский, но не говорю. Почему?"

Знаете, когда мы учим язык, мы часто сталкиваемся с проблемами, которые кажутся нам уникальными. 😳 только у меня никак не запоминаются новые слова, только я боюсь говорить на испанском, только я переживаю о том, что, когда мне нужно будет сказать что-то на испанском, я тут же все забуду, и не смогу вымолвить не слова. Знакомо, правда?) ☺

Оказывается, что, если вы начнете обсуждать эту тему со своими compañeros de clase, то тут же выяснится, что это очень распространенное явление.

Не утверждаю, но подозреваю, что дело в том, как нас учили в школе. Нам часто говорили, что ошибка – это плохо. Ошибка – это недобросовестное отношение к делу, невыученный урок, непроработанная тема. И это установка сидит у нас в голове.

Часто бывает такое, что я проверяю домашнее задание у учеников на платформе, с радостью подсказываю, как можно было бы сказать лучше, как построить фразу немного по-другому, и для меня ошибка – это прежде всего повод поговорить, обсудить какой-то момент, ошибка открывает дверь к прогрессу.

➞Ошибка всего лишь дает знак преподавателю о том, что какую-то тему студенту нужно объяснить подробнее, найти хороший пример, зайти с другого конца, ну, короче говоря, придумать что-нибудь для того, чтобы на этот раз студенту было проще запомнить новое слово или правило. И знаете, как удивительно слышать, что в ответ на мое объяснение студент просит у меня прощения (!) за то, что допустил ошибку. Друзья, мы ведь учимся!

- ✓ Давайте ошибаться как можно больше!
- ✓ Давайте разбираться вместе в том, что не так. Давайте двигаться вперед без лишних страхов и переживаний.
- ✓ Позвольте себе ошибаться, и вы увидите, насколько просто на самом деле говорить.
- ✓ Забыли слово? Поясните его жестом или мимикой.
- ✓ Не помните форму глагола? Скажите инфинитив.
- ✓ Сморозили глупость? Просто улыбнитесь!
- ✓ Поверьте, никто вас не осудит.

И тут я уже слышу голос из зала: «А что если я хочу говорить по-испански красиво и грамотно?»

Прекрасно вас понимаю! Разумеется, что именно этому мы и будем учиться. Постепенно!) Глагол SER - быть, являться.

Практика: Задание к уроку. Прочитайте фразы и переведите их письменно на русский:

1) ¿Sois inteligentes?
2) Tú eres de Alemania
3) El libro es amarillo
4) El coche es bueno
5) El restaurante es bonito
6) Los españoles son alegres

Тема 7 Страны и национальности

Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789

Теория: Как переступить языковой барьер и начать говорить на испанском свободно

Испанский – очень красивый язык с богатой историей. При этом он считается одним из самых простых для изучения, так как написание и произношение слов часто совпадают. Кроме того, на испанский язык сильно повлиял латинский. Так что выучить его ещё проще, если вы уже знаете английский или какой-либо язык из романской группы.

Вы знаете, на отлично все правила и грамматику, однако не можете разобрать, что говорит собеседник? Или наоборот иностранцы с трудом понимают вас?

Это и есть языковой барьер, который мешает общаться свободно. Но это совсем не значит, что у вас нет склонности к языкам или вы плохо стараетесь. Вы не одиноки. С таким явлением сталкиваются 90% людей.

Часто языковой барьер возникает из-за особенностей нашей культуры. Нас учат в школе, что ошибки - это плохо, их делать нельзя. В результате появляется страх сказать что-то неправильно. Но в живом общении ошибки - это не более чем этап изучения языка. И относиться к нему стоит как к поводу для смеха и веселых историй. Более того, именно благодаря ошибкам можно получить хороший совет от носителя языка.

В испанской культуре в отличие от нашей ошибки не преследуются. Испанцы очень дружелюбны и будут рады даже просто факту того, что мы учим их язык.

Практика: Задание 1

Рассмотрите фотографии. Назовите по-испански указанные страны, их столицы, национальность жителей и то, на каком языке они разговаривают:

РОССИЯ, ИСПАНИЯ, ФРАНЦИЯ, ИТАЛИЯ, США, АНГЛИЯ

¿Cómo se llama este país?
¿Cuál es la capital de este país?
¿Cuál es la nacionalidad de sus habitantes?
¿Qué lengua se habla en este país?

Пример:

1. Rusia - Moscú - rusos - ruso

Задание 2

Переведите на испанский язык:

a) Он немец
b) Вы (Usted) португалка
c) Мы японцы
d) Ты испанец
e) Мы русские
f) Вы (vosotros) англичане
g) Они аргентинцы
h) Вы (Usted) перуанец
i) Она японка
j) Вы (Usted) американка
k) Я мексиканец
l) Ты кубинец
m) Он бразилец
n) Я француз
o) Вы (Usted) итальянец

Задание 3 Заполните пропуски в предложениях

Например, Dominique es de Francia. Ella es francesa

1. Paola (...) de Italia. Ella (...) (...).
2. Carmen (...) de España. Ella (...) (...).
3. Isabel (...) de Argentina. Ella (...) (...).
4. María (...) de Estados Unidos. Ella (...) (...).
5. Tokiko (...) de Japón. Ella (...) (...).
6. Manuela (...) de México. Ella (...) (...).
7. Alejandra (...) de Brasil. Ella (...) (...).
8. Ana (...) de Alemania. Ella (...) (...).
9. Luisa (...) de Portugal. Ella (...) (...).
10. Mary (...) de Inglaterra. Ella (...) (...).

Тема 8 Правило ударения
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789
Теория: 5 простых советов, которые помогут вам усовершенствовать коммуникационные навыки и общаться на испанском без переводчика.

- ✓ Больше аудиоматериалов. Очень важно слышать звучание новых слов. Тогда при разговоре их будет проще узнать.
- ✓ Фильмы и сериалы на испанском. Они познакомят вас с разговорной речью и расширят словарный запас.
- ✓ Переспрашивать. Иногда стоит попросить собеседника повторить фразу медленнее или переформулировать её. Это нормально, ведь человеку требуется время, чтобы услышать слова, распознать их и перевести.
- ✓ Говорить медленно и вдумчиво. Небольшие паузы для подбора слов не повредят разговору, зато вас точно поймут. А со временем повысится и скорость произношения.
- ✓ Использовать простые фразы. Короткие предложения у вас получится сказать быстрее. И иностранцам будет проще понять, что вы имеете в виду. Кроме того, в этом случае снижается риск совершить ошибку.

Переступите языковой барьер как можно быстрее, говорите на испанском чаще! Например, с преподавателями нашей школы на еженедельных семинарах или с новыми друзьями, с которыми познакомились в процессе обучения. Чем больше вы будете тренироваться, тем естественнее будут звучать предложения.
Практика: Задание к уроку
1. Прослушайте аудиозапись и поставьте в словах графическое ударение.
Arbol, medico, tradicion, panaderia, arabe, agil, cupula

Тема 9 Определённый и неопределенный артикль
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789
Теория: Вот список песен, которые пригодятся вам в изучении испанского, а еще позволят побывать на Кубе, в Аргентине, в Мексике, и конечно, в Испании:

1. Perfidia - Javier Solís (A1). Красивый мужской голос: green_heart: глаголы в настоящем времени, базовая лексика о любви
2. Dos Gardenias - Buena Vista Social Club (A2). Будущее время. Кубинская классика. Если песня понравится, обязательно посмотрите фильм "Buena Vista Social Club" Вима Вендерса.
3. Y no hago más nada - El Gran Combo (A1). Возвратные глаголы, распорядок дня. Мои школьники обожали эту песню, целый урок, а то и два, можно слушать веселых кубинцев и вставлять пропущенные слова в текст песни
4. El Perdedor - Aventura (A2). Бачата. Интригующая история о том, как она его разлюбила. Разница между прошедшими временами.
5. El Problema - Ricardo Arjona (A1). Построение предложений, настоящее время и прошедшее (Pretérito Indefinido). Песня о любви, естественно)))
6. No quiero verla - Estopa (B2). Разговорные выражения. "Sacar fuerzas de flaqueza", "pon una miguita de tu atención".
7. Kilómetros - Los Caligaris (B1). Глагольные перифразы.
8. ¡Viva el planeta! - Doctor Krápula (A1). Базовые понятия, простые слова на испанском.
9. Guitarra - Los Auténticos Decadentes (A2). Прошедшие времена.

10. Mentirosa - Los Elefantes. Прошедшие времена, Subjuntivo после "ojalá" и 150 синонимов слова mentirosa)
11. La Alegría - Yasmín Levy (A2). В песне, на самом деле, довольно мало alegría, но она какая-то космическая, медитативная, я влюбилась в нее с первого взгляда. Под эту песню мы когда-то делали разминку на занятиях фламенко

Определенный и неопределенный артикли в испанском языке / LOS ARTÍCULOS DETERMINADOS E INDETERMINADOS /

Практика: Задание к уроку. Попробуйте догадаться о значении испанских слов и соедините их с картинками:

a) El hotel
b) El aguacate
c) El restaurante
d) El hospital
e) El chocolate
f) El taxi
g) La universidad
h) El pasaporte
i) El concierto
j) El teatro
k) La hamburguesa

Тема 10 Род существительных

Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789

Теория: Вот список песен, которые пригодятся вам в изучении испанского

Películas en español:

1. El otro lado de la cama (España)
2. Ocho apellidos vascos (España)
3. Ocho apellidos catalanes (España)
4. Perdiendo el norte (España)
5. Volver (España)
6. Tacones lejanos (España)
7. El laberinto de Fauno (España)
8. La comunidad (España)
9. Perfectos desconocidos (España)
10. Crimen ferpecto (España)
11. Requisitos para ser una persona normal (España)
12. Padre no hay más que uno (España)
13. Cuerpo de Élite (España)
14. Tres metros sobre el cielo (España)
15. Villaviciosa de al lado (España)
16. Diarios de motocicleta (Argentina)
17. Como agua para chocolate (México)
18. Nosotros, los Nobles (México)
19. No sos vos, soy yo (Argentina)
20. Amores Perros (México)

Мужской и женский род существительных / Los sustantivos masculinos y femeninos / Прилагательные / Числительные / Притяжательные местоимения / Слова, пришедшие из греческого языка / Исключения / Оканчиваются на –а, но / относятся к мужскому роду / Исключения / Оканчиваются на - о, но относятся к женскому роду /

Практика: Задание к уроку. Пройдите тест на платформе

Тема 11 Особенности испанской интонации
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789
Теория: Но на всякий случай хотели бы рассказать тебе об основных ошибках при обучении, которые могут негативно повлиять на достижения. Помни о них, тогда на твоем пути к успеху не возникнет препятствий.
Ошибка №1. Перерыв в обучении.
Начал изучать язык – не останавливайся. Даже если ты не будешь заниматься всего пару месяцев, многое из пройденного материала уже не вспомнишь. И придется начинать всё сначала. Не обязательно изучать новые темы каждый день. Но очень важно повторять материал для закрепления несколько раз в неделю.
Ошибка №2. Неправильная оценка результатов.
У тебя есть главная цель: сдать экзамен, пройти собеседование, переехать в другую страну. Но путь к ней состоит из множества маленьких шагов. Если не обращать на них внимания, не увидишь промежуточные результаты. Будет казаться, что все усилия бесполезны. Или наоборот. Ты думаешь, что знать всё невозможно, и упускаешь из виду детали. А ведь что-то нужно отработать лучше, чтобы легко двигаться вперед. Проходи промежуточные тесты во время обучения. Так успехи будут более заметны.
Ошибка №3. Невыполненные домашние задания.
Задания вне урока – это не прихоть преподавателя. Домашняя работа позволяет выявить пробелы в обучении. Во время урока кажется, что всё элементарно. Но на практике могут появиться трудности. Если их не разбирать, они накопятся, как снежный ком. И в результате следующие темы ты не поймешь. Делай домашнюю работу после каждого урока. Ведь это половина успеха.
Ошибка №4. Нерегулярные занятия.
При изучении иностранного важно не только понять тему, но и запомнить слова. Поэтому нескольких минут явно недостаточно. Ведь тогда к следующему занятию ты уже ничего не вспомнишь. Занимайся хотя бы по часу 3 раза в неделю и не пропускай уроки. Сначала будет сложно, но потом привыкнешь к такому ритму.
Ошибка №5. Обучение без повторения.
Ты можешь пройти 20 тем подряд. Но если ты их не повторил - считай, что всё это «для галочки».
Если периодически повторять материал, сможешь адаптировать правила под различные ситуации. В результате будешь формулировать предложения быстро и грамотно. Так что перед новым уроком повторяй информацию с прошлого. А пройденные слова используй в жизни. Например, когда готовишь, гуляешь или просто смотришь в окно.
Ошибка №6. Неисправленные ошибки
У тебя есть право на ошибки. Но над ними нужно работать. Иначе они потянут за собой другие. В результате ты не сможешь понять новые темы, и вся работа пойдет насмарку. Выявить ошибки помогут тесты. Не ленись и проходи их после каждой новой темы. И обязательно разбирай все недочеты с преподавателем.
Ошибка №7. Изучение без четкого плана.
Учить язык нужно строго по программе. Если игнорировать принцип последовательности и перепрыгивать с темы на тему, образуется «каша в голове». Ведь банально будет непонятно, как они связаны между собой. А значит, запомнить информацию будет намного сложнее. Не отклоняйся от курса и не меняй местами занятия. Тогда всё будет логично и просто.
Ошибка №8. Отсутствие практики.
Ты учишь иностранный язык, чтобы говорить на нем. Если не будешь тренироваться, не сможешь использовать полученные знания при разговоре. Выучил слово или правило – используй его в речи. Составляй предложения, проговаривай их и записывай.

Ошибка №9. Однообразие.
Нельзя зацикливаться только на расширение словарного запаса или правописании. Нужно развивать все навыки: учиться писать, читать, говорить и слушать. Поэтому современные программы по изучению иностранного строятся на объединении нескольких аспектов. Если чувствуешь застой в обучении – смени акцент. Начни смотреть сериалы с субтитрами, слушай аудиокниги, найди друга по переписке.
Ошибка №10. Отсутствие мотивации
У тебя должен быть стимул. Это 90% успеха. Если его нет, занятия превратятся в рутину и пытку. Тебе нужно решить, чего на самом деле ты хочешь. Зачем тебе иностранный?
Не заставляй себя учиться. Просто иди навстречу мечте!

Особенности испанской интонации / Повествовательное предложение / Вопросительное предложение с вопросительным словом / Перечисление / Диалоги /

Практика: Задание к уроку. Прослушайте аудиозапись (на платформе) и напишите, какой фразе соответствует утвердительная, какой фразе - вопросительная, а какой - восклицательная интонация.

1 -
2 -
3 -

Тема 12 Глагол TENER. Как рассказать о себе, профессии, происхождении
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us05web.zoom.us/j/8441...
Идентификатор конференции: 844 1196 2533
Код доступа: 27aF12
Теория: TENER – иметь / Yo tengo - Nosotros, nosotras tenemos / Tú tienes - Vosotros, vosotras tenéis / Vosotros, vosotras tenéis - Ellos, ellas, ustedes tienen / Tengo un hijo – У меня есть сын / Tengo una casa – У меня есть дом / Tengo un coche – У меня есть машина / Ho! / No tengo coche – У меня нет машины / No tengo problemas – У меня нет проблем / ¿Tienes hermanos? — У тебя есть братья или сестры? / ¿Tienes tiempo? — У тебя есть время? /
Практика: Задание к уроку. Пройдите тест на платформе

Тема 13 Знакомство
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789
Теория:

1. Читать слова и небольшие диалоги вслух (такие, например, как те, что вам встретились в уроке "Страны и национальности").
2. Разговаривать с самим собой или с воображаемым другом из Испании или Аргентины :)
3. Готовить карточки (все, что мы делаем своими руками, все, во что мы вкладываем время и усилия, запоминается гораздо быстрее).
4. Скачать приложение типа Duolingo.
5. Придумывать свои примеры с новыми словами (устно или письменно).
6. Воображать диалог на испанском!

- Hola, soy Alberto. - ¿O, Alberto, tú eres español? - Sí, soy español. - ¿Tú eres de Madrid? - No, no soy de Madrid. No soy de la capital. Soy de una ciudad pequeña en Andalucía. - ¡Qué bonito! ¡Me gusta mucho España! - ¿Y tú? ¿De dónde eres?	- Привет, я Альберто. - О, Альберто, ты испанец? - Да, я испанец. - Ты из Мадрида? - Нет, я не из Мадрида. Я не из столицы. Я из маленького городка в Андалузии. - Как здорово! Мне очень нравится Испания. - А ты? Откуда ты?

- Ah, yo soy ruso, de Rusia. Me llamo Nikolay. - ¿De Rusia? ¡Hablas muy bien el español! - ¡Gracias, Alberto! ¡Mucho gusto! - ¡Muchísimo gusto, Nikolay!	- Я русский, из России. Меня зовут Николай. - Из России? Ты очень хорошо говоришь по-испански. - Спасибо, Альберто! Очень приятно! - Очень-очень приятно, Николай!

Практика: Задание к уроку. Прочитайте и переведите монологи семьи сеньора Висенте.
Переведите на русский:

1. Señor Vicente:
   ¡Buenos días, amigos! Me llamo Vicente.
   Yo soy UN médico español.
   Vivo y trabajo en Argentina.
   Mi mujer se llama Consuelo.

2. Doña Consuelo:
   ¡Buenos días! Me llamo Consuelo.
   Yo soy la mujer de Vicente.
   Soy de España, pero ahora vivo en Argentina.
   Vivo con mi marido Vicente, mi madre Doña Cristina y mi hija Marisol.
   Nuestro hijo Luis no vive con nosotros, él estudia en la Universidad de Madrid.
   ¡Hasta luego!

Тема 14 Глагол LLAMARSE
Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Текущий контроль
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789
Теория: Глагол LLAMARSE в испанском языке. Перевод LLAMARSE с испанского на русский. Спряжение LLAMARSE в испанском языке во всех временах, лицах и числах.
Практика: Задание к уроку. Переведите на испанский:

1. - Добрый вечер, сеньорита, как вас зовут? - Елена, а Вас? - Я Санчо. - Очень приятно.	2. - Привет, как дела? - Хорошо, спасибо, а ты? - Хорошо. - Пока. - До скорого.	3. - Привет! Как тебя зовут? - Меня зовут Алехандро. - Откуда ты? - Я из Испании. А ты? - Я из России.

Консультация в прямом эфире. Целью консультации является расширение и углубление полученных знаний и дополнительный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен обучающимися, либо не усвоен совсем. Проводиться в форме видео конференции в прямом эфире.

Приглашаем вас на запланированную конференцию: Zoom.
Тема: Видеоконсультация
Подключиться к конференции Zoom
https://us02web.zoom.us/j/5829...
Идентификатор конференции 582 929 3899
Пароль для входа: 987789

Итоговый контроль. Тестирование. (Приложение 2)

ИП Ольхова получила аттестацию СОУТ. Контроль позволяет запрашивать у обучающихся фото первого разворота паспорта, с паспортными данными и личной фотографией. Обучающийся подгружает на платформу GetCourse в личный кабинет фото первого разворота паспорта. И далее проходит итоговый контроль в реальном времени, в прямом эфире.

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Условия реализации дополнительная общеразвивающей программы курса «Испанский язык для начинающих»

При реализации Программы в учебном процессе используются глобальные и локальные компьютерные сети для обеспечения доступа к информационным образовательным ресурсам и для управления учебным процессом независимо от местонахождения человека.

Занятия построены на следующих принципах обучения:

- интерактивности;
- открытости;
- гибкости;
- адаптивности;
- передаваемости;
- ориентация на потребителя;
- индивидуализации;

При проведении занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в водной части следует обозначить правила работы и взаимодействия (объяснить обучающимся технические особенности работы и правила обмена информацией. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Виды занятий при организации дистанционного обучения:

- Online - занятие (видео занятие в записи, вебинары и задания). Занятия являются асинхронными – в этом случае у обучающегося есть возможность найти удобное для себя время, чтобы отработать материал программы обучения. Программа включает в себя теоретические и практические занятия;
- online-занятие (online-консультация);
- фрагменты и материалы образовательных Интернет-ресурсов;
- адресные дистанционные консультации.
- Видео уроки можно смотреть в любое время и выполнять задания.
- В программе учитывается следующее:
- современные теории и технологии в области методики обучения и воспитания
- возрастные психолого-физиологические особенности обучающихся;
- потребности обучающихся и социальный заказ общества.

Дистанционная поддержка программы предполагает самостоятельное изучение дополнительных материалов с применением информационно - телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников, а также возможности получения консультаций у преподавателя данного курса.

В рамках онлайн-занятий посредством учебных платформ педагог представляет теоретический материал по теме. В онлайн режиме обучающимся передается видео, презентационный материал с инструкцией выполнения заданий, мастер-классы и другое. Групповые занятия проводятся с преподавателем онлайн, в прямом эфире на площадке Zoom.

5.2 Учебно – методические рекомендации для проведения консультаций

Целью консультации является расширение и углубление полученных знаний и дополнительный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен слушателями, либо не усвоен совсем. Проводиться в форме видео конференции в прямом эфире.

К такому виду консультаций относятся текущие индивидуальные и групповые консультации по учебному предмету и предэкзаменационные консультации.

Вместе с тем на консультациях педагог может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы с конкретным комплексом упражнений или при выполнении конкретного упражнения. Основным содержанием консультации является разъяснение или практическая отработка отдельных упражнений по арабскому языку.

В зависимости от темы и целей консультации, характера изучаемого материала, выбираются и соответствующие формы организации и проведения консультации:

Консультация в форме беседы проводится, когда тема носит сугубо практический характер. После краткого изложения основных вопросов темы слушатели задают педагогу вопросы. Ответам может отводиться до 50% учебного времени. В конце занятия проводится небольшая дискуссия – свободный обмен мнениями, которые подытоживает педагог.

- можно провести консультацию по заранее собранным от слушателей вопросам в письменном виде;
- программированные консультации - педагог сам предлагает вопросы слушателям.

Индивидуальная консультация проводится в форме индивидуального занятия в прямом эфире и позволяет в большей степени приблизить занятие к практическим интересам слушателя, выполнению упражнений по арабскому языку.

5.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора, имеют:

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.

Уровень компетентности педагогических работников организации, реализующей образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий соответствует требованиям Методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

Видеоматериалы авторского курса, записанные Марией Сергеевой, согласно договора № 001 от 23.04.2019, предоставлены в пользование ИП Ольховой Ю.А.

5.4 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

ИП Ольхова, располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательной программы. Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю. Подключение к Интернет со скоростью не ниже 512 Кбит/с. Для работы в системе слушателю выделяется логин и пароль.

Личный кабинет: **https://platform.unodostresonline.ru/teach/control/stream**

Материально-техническая база для реализации программы включает следующие составляющие:

- Выделенный канал связи Wi-Fi-канал;
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Систему дистанционного обучения, обеспечивающую формирование информационной образовательной среды
- В помещении, где проводится трансляция, должно быть соответствующее мероприятию освещение;
- Стол преподавателя - 1шт.;
- Стул преподавателя - 1 шт.;
- MacOS Monterey;
- MacBook Air (M1, 2020)
- Серийный номер C02DW10UQ6LR
- Дисплей Retina 13,3-дюймовый (2560x1600)
- Флеш-накопитель Macintosh HD
- Fi-fi Роутер Ptp-link, модель Archer C20;

- Web-камера Logitech WebCam C505e;
- Behringer C-1U Studio Condenser Microphone USB-микрофон;
- Звуковая система Dolby Audio;
- Наушники SVEN AP-930M;
- Антивирус: ESET Internet Securite;
- Интернет, локальные компьютерные сети, интернет-браузеры MS Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome;
- Установлен мессенджер ZOOM.

5.5 Рекомендации к материально-техническим условиям со стороны слушателей (потребителя образовательной услуги)

Рекомендуемая конфигурация компьютера:

- Разрешение экрана от 1280x1024
- Pentium 4 или более новый процессор с поддержкой SSE2
- 512 Мб оперативной памяти
- 200 Мб свободного дискового пространства
- Современный веб-браузер актуальной версии (Firefox 22, Google Chrome 27, Opera 15, Safari 5, Internet Explorer 8 или более новый).

Использование дистанционных образовательных технологий обеспечивается посредством доступа, обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Подключение обучающегося к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечивается им самостоятельно.

5.6 Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Испанский язык для начинающих», ИП Ольхова обеспеченно электронными учебниками, учебнометодической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

Учебные презентации по темам;

«Алфавит»;
«Сложные согласные»;
«Дифтонги и трифтонги»;
«Личные местоимения»;
«Глагол SER»;
«Страны и национальности»;
«Правило ударения»;
«Артикли»;
«Род существительных»;
«Интонация»;
«Глагол «tener»»;
«Давайте знакомиться»;
«Глагол «LLAMARSE»»;

Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение.

Интернет ресурсы;

1. ANA C. JARVIS, RAQUEL LEBREDO « BASIC SPANISH FOR GETTING ALONG» / https://disk.yandex.ru/i/eJVSQlNk-QlR9Q
2. Francisca Castro Viudez «Aprende Gramatica Y vocabulario» / https://disk.yandex.ru/i/6O8IfMqfMnsWxA
3. Juan Kattán-Ibarra and Irene Wilkie «Modern SPANISH Grammar WORKBOOK Second Edition» / https://disk.yandex.ru/i/6P2y-z96HVQeqw

4. Дышлевая И.А. «Курс испанского языка» / https://disk.yandex.ru/i/5z93zY2zs1MikA

5.7 Контрольно - оценочные материалы

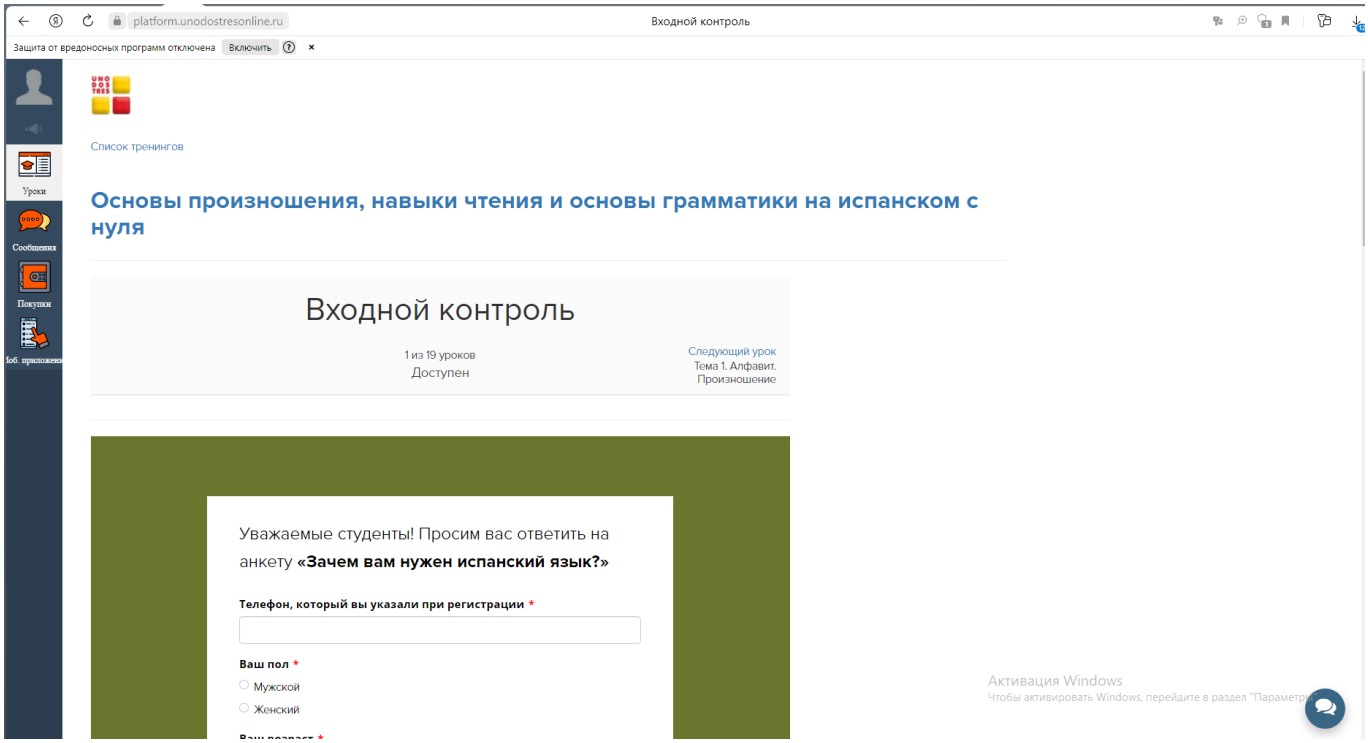
Проведение мониторинга успеваемости обучающихся. Содержание учебных модулей и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в электронной информационно-образовательной среде ИП Ольхова, онлайн платформа https://ipvafin.getcourse.ru/teach//.

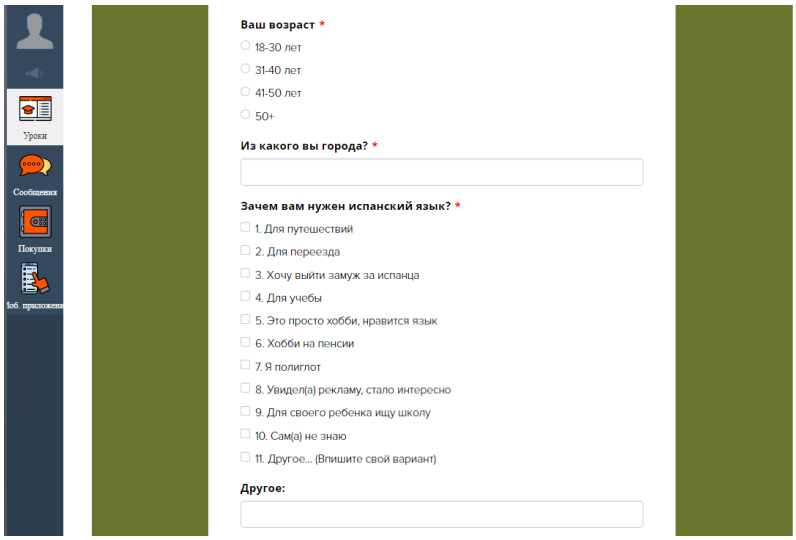
Учебно-методическая литература представлена в виде электронных информационных и образовательных ресурсов в библиотеках и в системе дистанционного обучения.

Оценочные материалы по программе размещены на платформе СДО и включают следующие формы и методы для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета для входного контроля





Уроки
Сообщения
Покупки
Доб. приложения

Как давно вы изучаете испанский язык? *

- Никогда не изучал(а)
- Менее 1 года
- 1 год
- 2 года
- 3-4 года
- 5 лет и более

В каком формате проходили ваши занятия испанским языком? *

- Никогда не изучал(а)
- Очно в группе
- Онлайн в группе
- Индивидуально с репетитором
- В школе или в институте
- Самостоятельно
- С русскоговорящим преподавателем
- С носителем языка

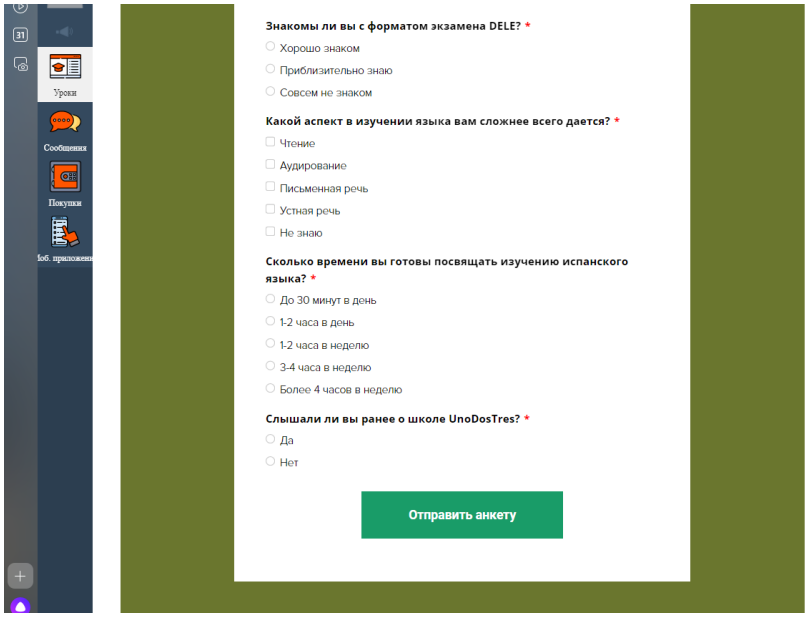
Оцените Ваш уровень испанского языка *

- нулевой
- A1
- A2
- B1
- B2
- C1-C2

Знакомы ли вы с форматом экзамена DELE? *

- Хорошо знаком
- Приблизительно знаю
- Совсем не знаком

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры



Уроки
Сообщения
Покупки
Доб. приложения

Знакомы ли вы с форматом экзамена DELE? *

- Хорошо знаком
- Приблизительно знаю
- Совсем не знаком

Какой аспект в изучении языка вам сложнее всего дается? *

- Чтение
- Аудирование
- Письменная речь
- Устная речь
- Не знаю

Сколько времени вы готовы посвящать изучению испанского языка? *

- До 30 минут в день
- 1-2 часа в день
- 1-2 часа в неделю
- 3-4 часа в неделю
- Более 4 часов в неделю

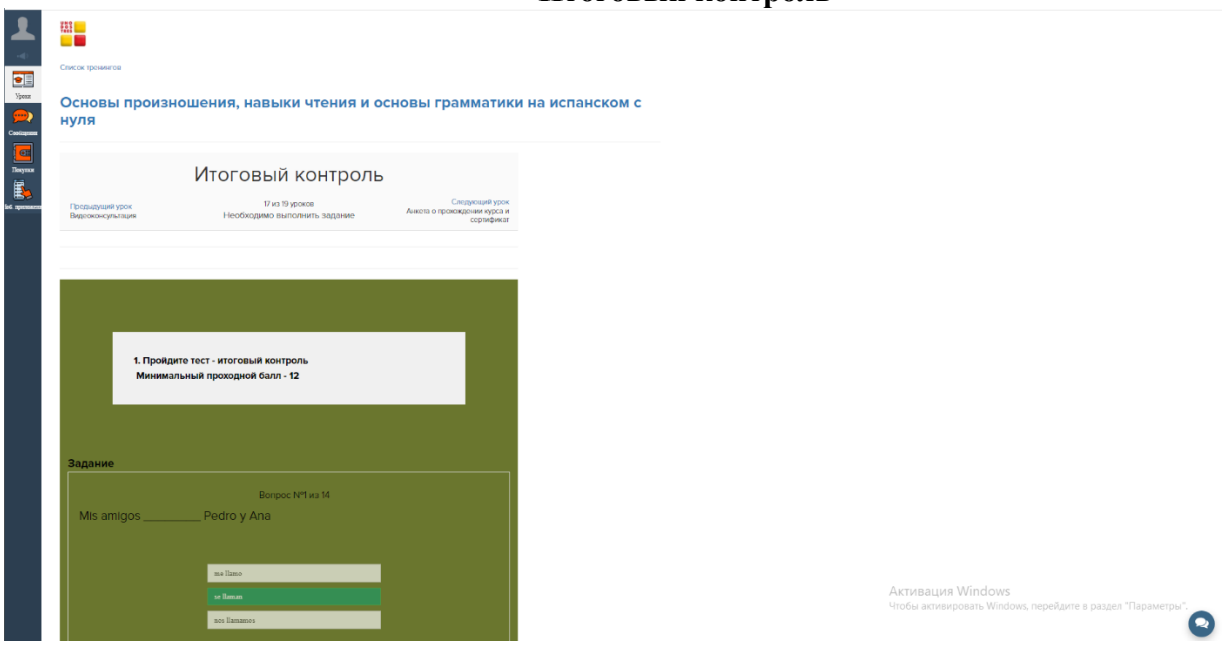
Слышали ли вы ранее о школе UnoDosTres? *

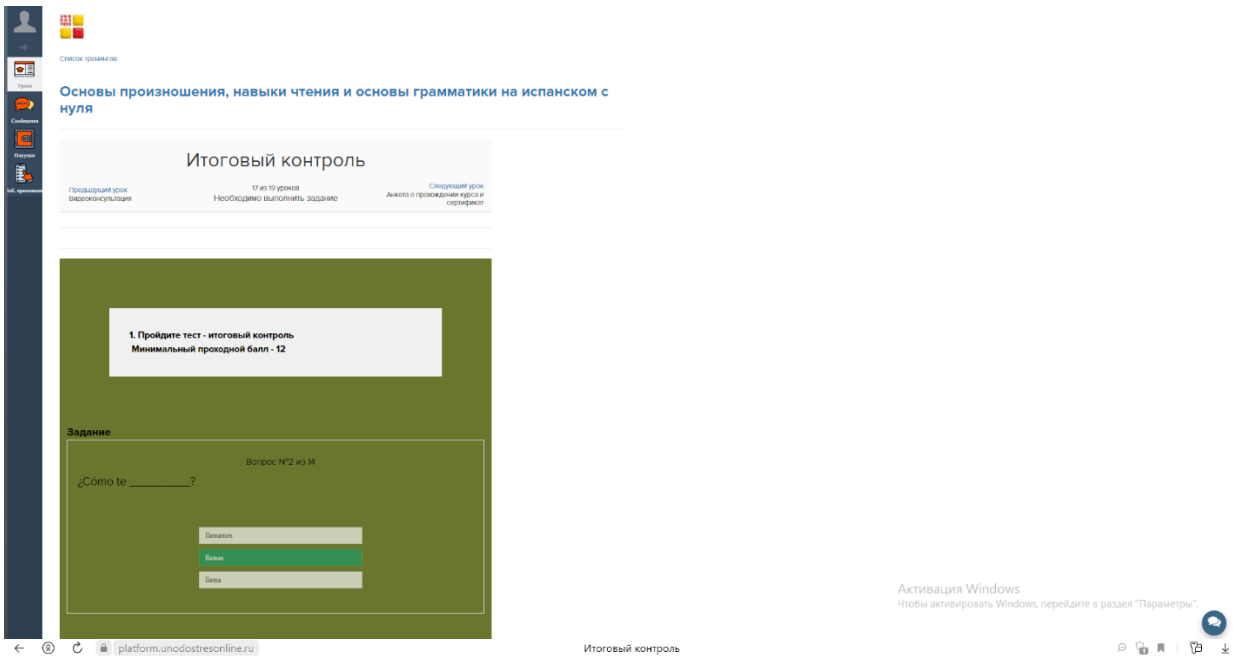
- Да
- Нет

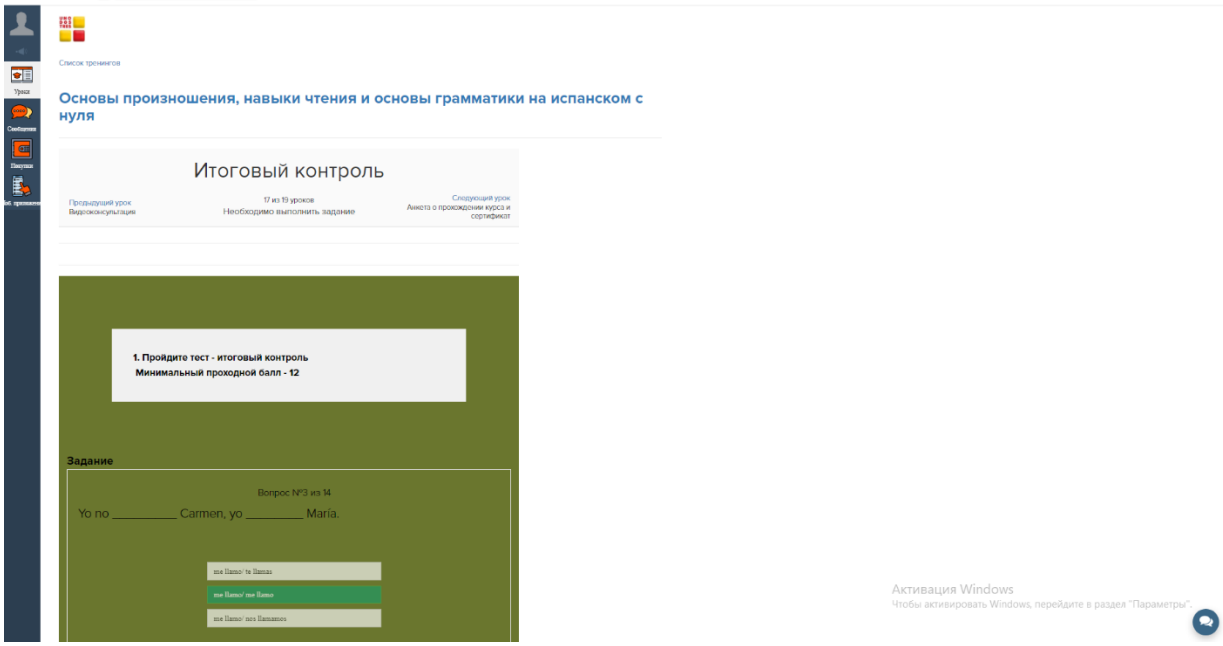
Отправить анкету

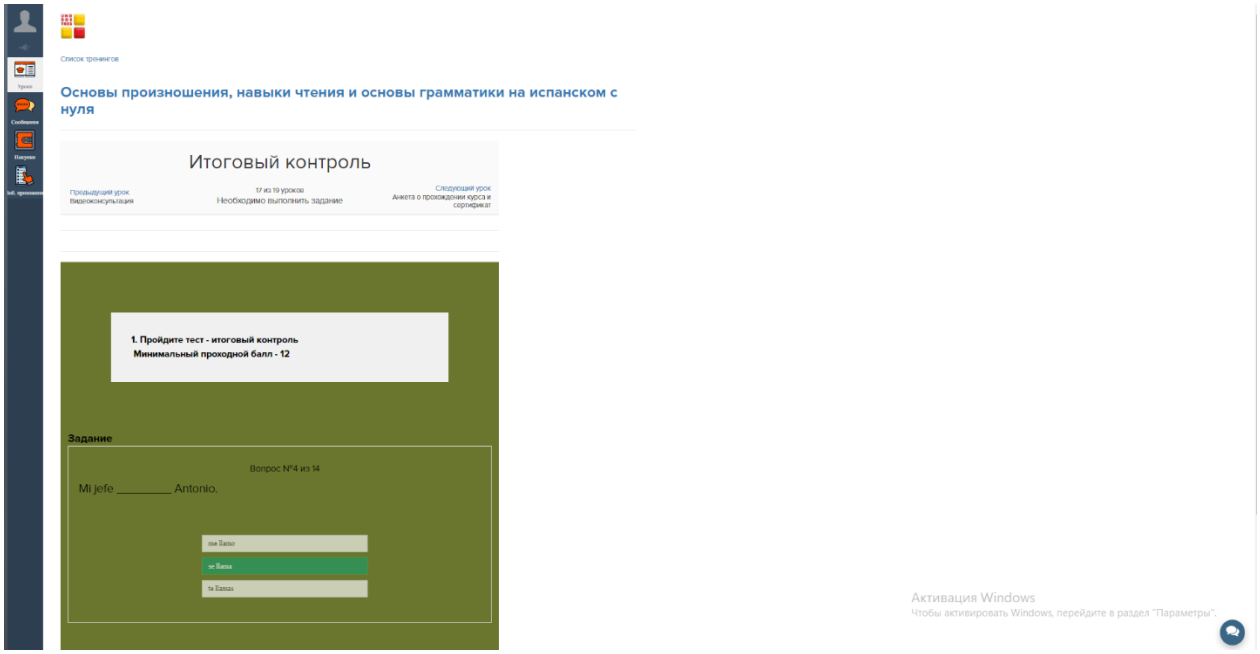
Активация Windows

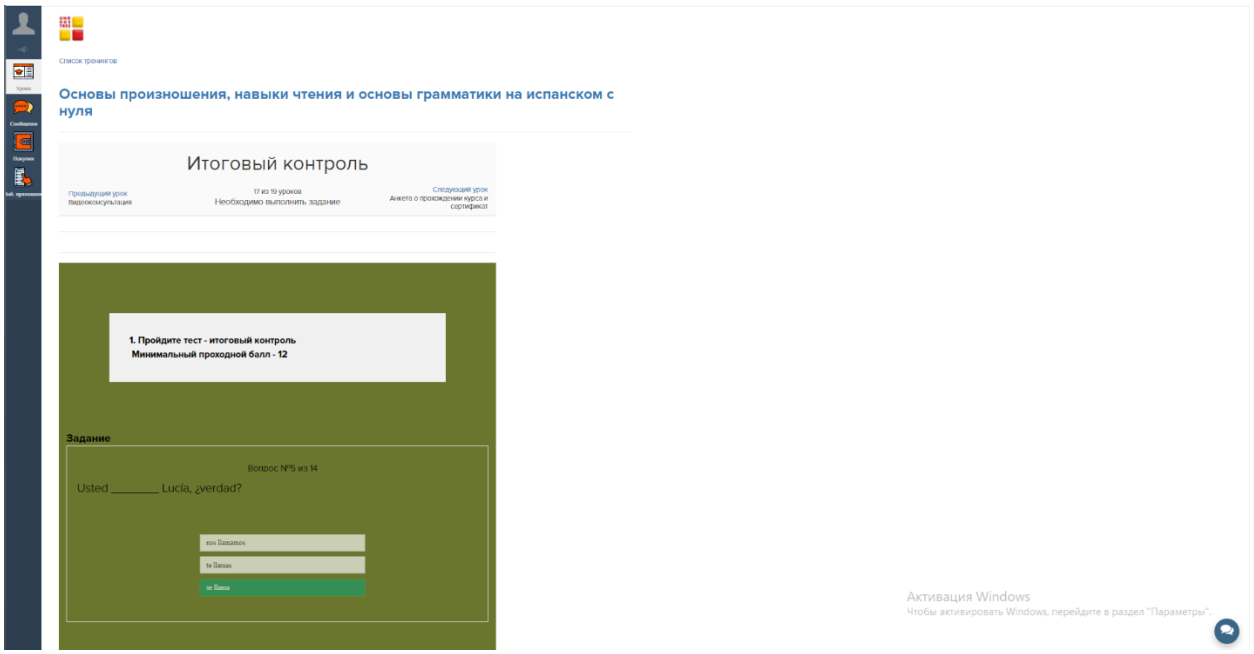
Итоговый контроль

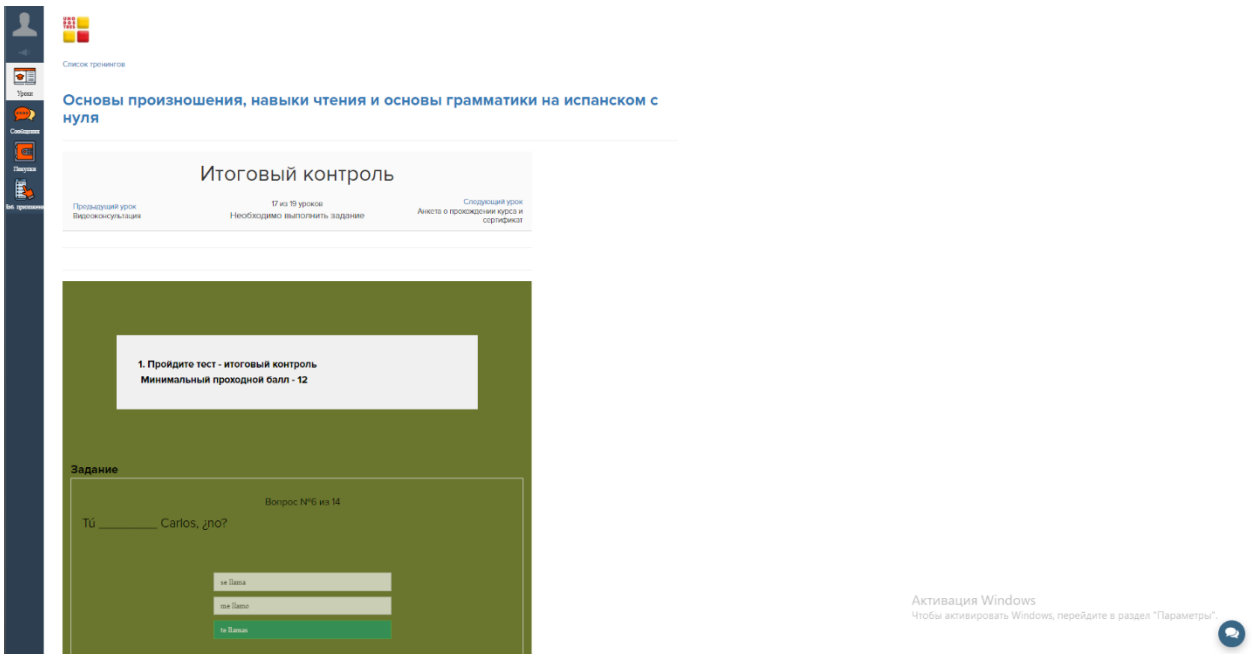


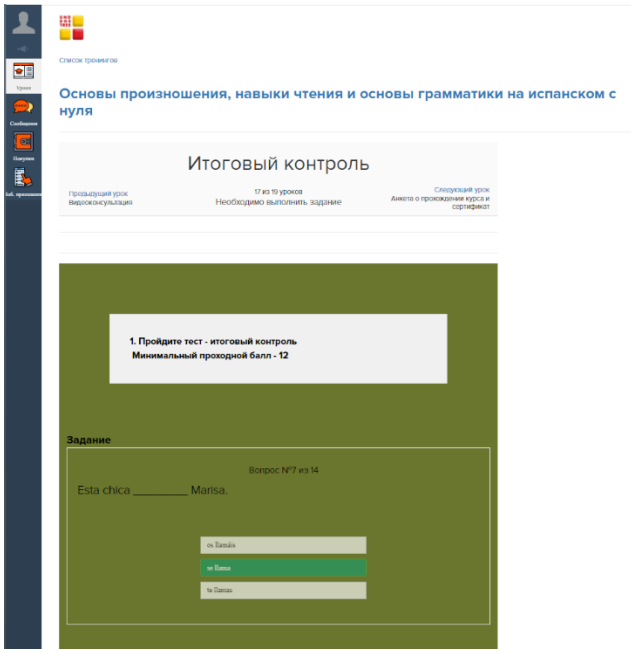




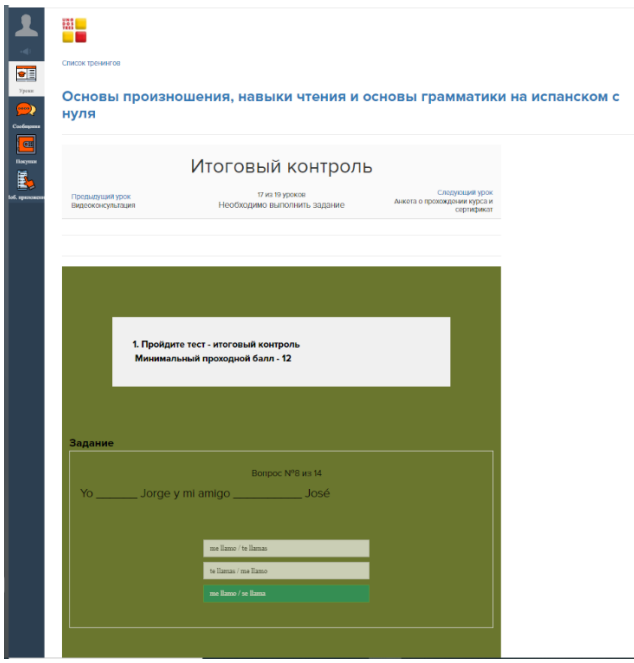

Список тренингов
Основы произношения, навыки чтения и основы грамматики на испанском с нуля
Итоговый контроль
Предыдущий урок
Видеоконсультация
17 из 19 уроков
Необходимо выполнить задание
Следующий урок
Анкета о прохождении курса и сертификат
1. Пройдите тест - итоговый контроль
Минимальный проходной балл - 12
Задание
Вопрос №4 из 14
Mi jefe _____ Antonio.
me llamo
se llama
te llamas
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".


Список тренингов
Основы произношения, навыки чтения и основы грамматики на испанском с нуля
Итоговый контроль
Предыдущий урок
Видеоконсультация
17 из 19 уроков
Необходимо выполнить задание
Следующий урок
Анкета о прохождении курса и сертификат
1. Пройдите тест - итоговый контроль
Минимальный проходной балл - 12
Задание
Вопрос №5 из 14
Usted _____ Lucía, ¿verdad?
nos llamamos
te llamas
se llama
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

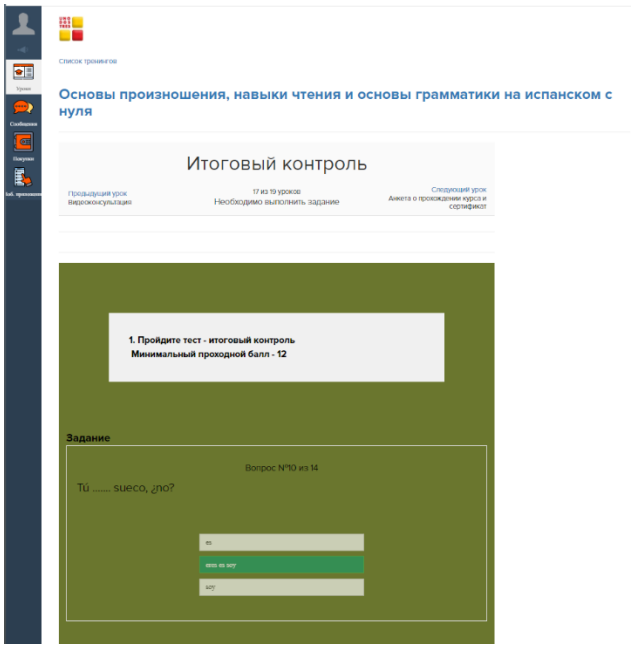

Список тренингов
Основы произношения, навыки чтения и основы грамматики на испанском с нуля
Итоговый контроль
Предыдущий урок
Видеоконсультация
17 из 19 уроков
Необходимо выполнить задание
Следующий урок
Анкета о прохождении курса и сертификат
1. Пройдите тест - итоговый контроль
Минимальный проходной балл - 12
Задание
Вопрос №6 из 14
Tú _____ Carlos, ¿no?
se llama
me llamo
te llamas
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



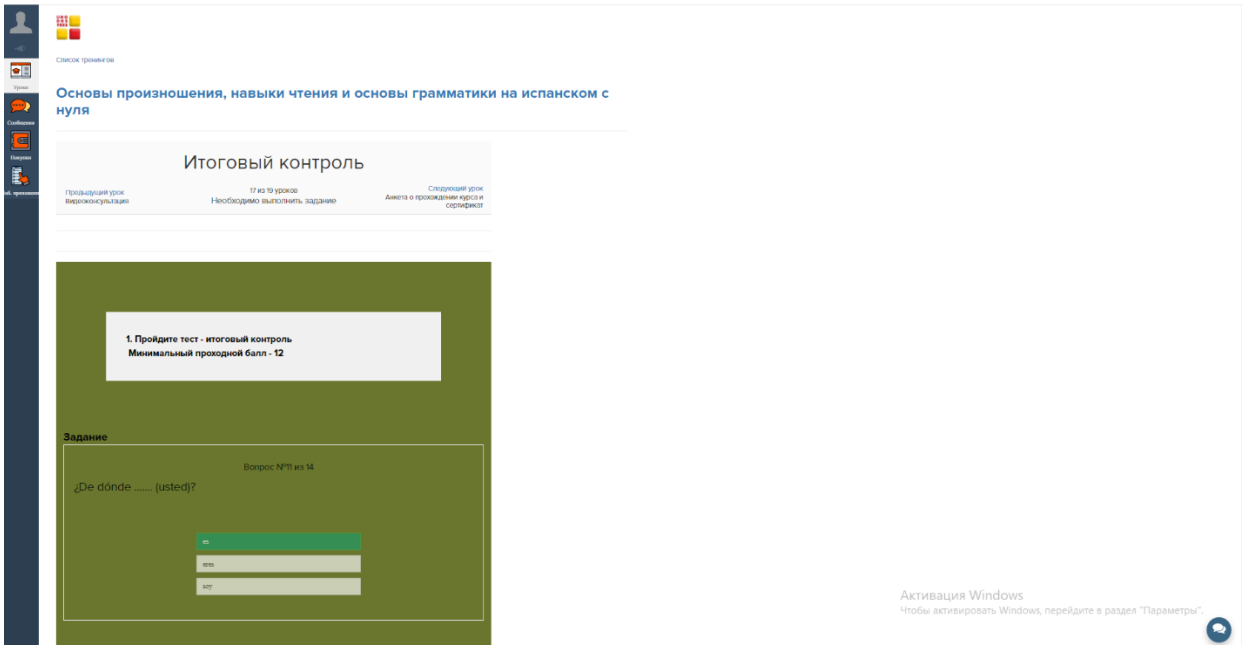
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

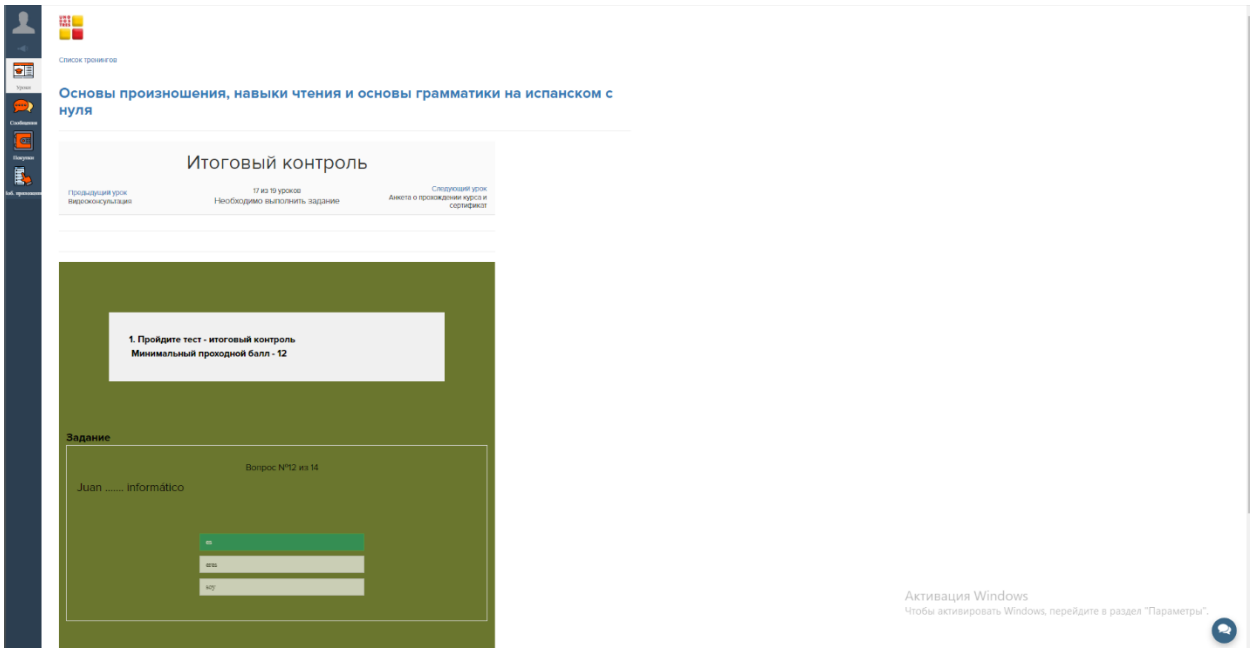


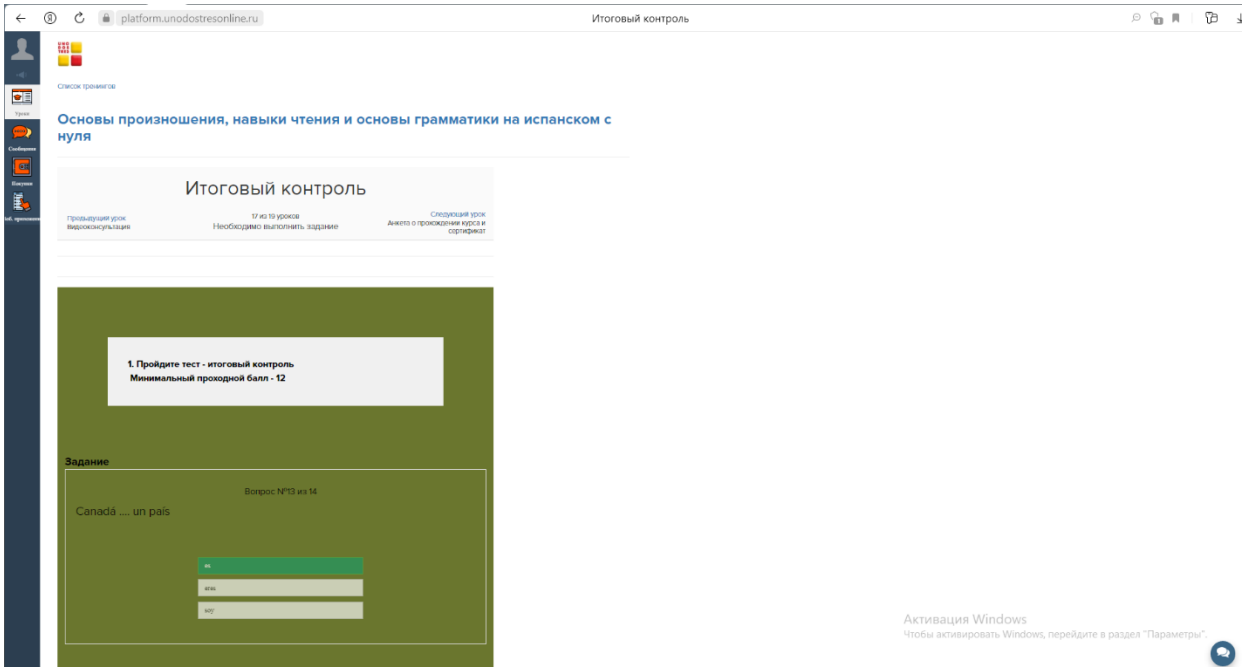
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

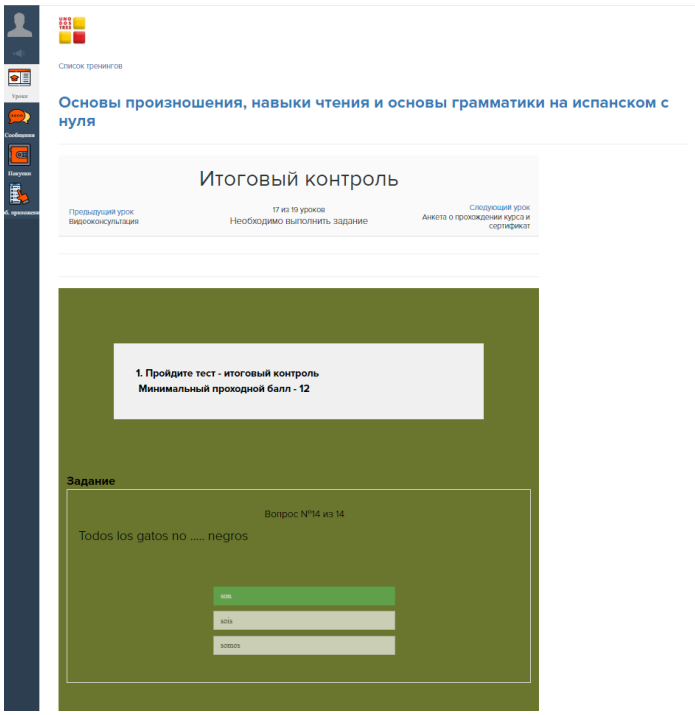


Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".


Список тренингов
Основы произношения, навыки чтения и основы грамматики на испанском с нуля
Итоговый контроль
Предыдущий урок
Видеоконсультация
17 из 19 уроков
Необходимо выполнить задание
Следующий урок
Анкета о прохождении курса и сертификат
1. Пройдите тест - итоговый контроль
Минимальный проходной балл - 12
Задание
Вопрос №11 из 14
¿De dónde ..... (usted)?
es
eres
soy
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".


Список тренингов
Основы произношения, навыки чтения и основы грамматики на испанском с нуля
Итоговый контроль
Предыдущий урок
Видеоконсультация
17 из 19 уроков
Необходимо выполнить задание
Следующий урок
Анкета о прохождении курса и сертификат
1. Пройдите тест - итоговый контроль
Минимальный проходной балл - 12
Задание
Вопрос №12 из 14
Juan ..... informático
es
eres
soy
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".


platform.unodostresonline.ru
Итоговый контроль
Список тренингов
Основы произношения, навыки чтения и основы грамматики на испанском с нуля
Итоговый контроль
Предыдущий урок
Видеоконсультация
17 из 19 уроков
Необходимо выполнить задание
Следующий урок
Анкета о прохождении курса и сертификат
1. Пройдите тест - итоговый контроль
Минимальный проходной балл - 12
Задание
Вопрос №13 из 14
Canadá .... un país
es
eres
soy
Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".



Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".